



**KURSUS  
DIPLOMA PERGURUAN LEPAS IJAZAH (DPLI)  
MOD KURSUS DALAM CUTI (j-QAF / INTERIM)  
AMBILAN DISEMBER 2012**

# **KOKURIKULUM**

## **MODUL ISC2201- PERSATUAN**



**INSTITUT PENDIDIKAN GURU  
KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA  
ARAS 1, ENTERPRISE BUILDING 3,  
BLOK 2200, PERSIARAN APEC,  
CYBER 6, 63000 CYBERJAYA**

HAK CIPTA TERPELIHARA

Cetakan Jun 2012  
Kementerian Pelajaran Malaysia

**Hak cipta terpelihara. kecuali untuk tujuan pendidikan yang tidak ada kepentingan komersial, tidak dibenarkan sesiapa mengeluarkan atau mengulang mana-mana bahagian artikel, ilustrasi dan kandungan buku ini dalam apa-apa juga bentuk dan dengan apa-apa cara sekali pun, sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman atau cara lain sebelum mendapat izin bertulis daripada Rektor Institut Pendidikan Guru, Kementerian Pelajaran Malaysia.**

## ISI KANDUNGAN

Bil.	Butiran	M/surat
1	Falsafah Pendidikan Kebangsaan	iv
2	Falsafah Pendidikan Guru Malaysia	Iv
3	Panduan Pelajar	v
4	Pengenalan	vi
5	Agihan Tajuk	vii
6	Unit 1 – Pengenalan Kokurikulum	1 - 6
7	Unit 2 – Pengurusan Persatuan	7 - 15
8	Unit 3 – Logo, Motto, Lagu Persatuan, Perlaksanaan Projek dan Refleksi	16 - 25
9.	Bibliografi	26
10.	Ahli Panel	27
11.	Lampiran	28 -41



## **Falsafah Pendidikan Kebangsaan**

Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah memperkembangkan lagi potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk mewujudkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi, dan jasmani berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bagi melahirkan rakyat Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketrampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab, dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberi sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat, dan negara.

## **Falsafah Pendidikan Guru Malaysia**

Guru yang berpekerti mulia, berpandangan progresif dan saintifik, bersedia menjunjung aspirasi negara serta menyanjung warisan kebudayaan negara, menjamin perkembangan individu, dan memelihara suatu masyarakat yang bersatu padu, demokratik, progresif dan berdisiplin.

## PANDUAN PEL AJAR

**Modul** ini disediakan untuk membantu anda menguruskan pembelajaran dengan lebih berkesan. Modul ini memberi peluang kepada anda untuk menguruskan sendiri corak pembelajaran, sumber-sumber pembelajaran dan masa anda.

**Pembelajaran arah sendiri** memerlukan anda membuat keputusan tentang pembelajaran anda . Anda perlu memahami corak dan gaya pembelajaran anda. Adalah lebih berkesan jika anda menentukan sasaran pembelajaran sendiri dan aras pencapaian anda. Dengan cara begini anda akan dapat melalui kursus ini dengan mudah. Memohon bantuan apabila diperlukan hendaklah dipertimbangkan sebagai peluang baru untuk pembelajaran dan ia bukannya tanda kelemahan diri.

Modul ini ditulis mengikut susunan **tajuk** seperti tertera di dalam proforma berdasarkan peruntukkan jumlah jam interaksi. Jangka masa untuk melalui sesuatu tajuk bergantung kepada gaya pembelajaran dan sasaran pembelajaran sendiri anda.

Modul ini akan merangkumi satu kredit bersamaan dengan tiga puluh jam interaksi merangkumi lapan belas jam interaksi bersemuka dan dua belas jam pembelajaran sendiri. Anda boleh berbincang dengan pensyarah, tutor atau rakan anda melalui email jika terdapat masalah berhubung dengan modul ini.

Anda juga diperlukan untuk melaksanakan kerja kursus berbentuk projek. Tarikh dan masa untuk melaksana dan menghantar projek akan ditetapkan oleh pensyarah dan pihak peperiksaan.

## **PENGENALAN**

Kursus ini meliputi pengenalan dan konsep persatuan, perancangan, pengurusan aktiviti, latihan dan kemahiran asas, persediaan, pelaksanaan dan penilaian aktiviti. Penekanan dan penyampaian kursus dijalankan secara amali berdasarkan orientasi kurikulum persatuan di sekolah.

*The course encompasses introduction and concept of society, planning, management of activities and basic skills training, preparation, implementation and evaluation of activities. This course is conducted with practical activities based on the curriculum for society in school.*

### **Hasil Pembelajaran**

1. Menjelaskan konsep berpersatuan.
2. Mengamalkan pengetahuan dan kemahiran dalam tatacara berpersatuan.
3. Mempamerkan kreativiti dalam perancangan dan pengurusan persatuan.
4. Menampilkan nilai-nilai murni selaras dengan etika berpersatuan.
5. Menterjemah kandungan kurikulum secara amali melalui pembelajaran yang bermakna.

## AGIHAN TAJUK

**KOD KURSUS : ISC2201**  
**NAMA KURSUS : PERSATUAN**

Jadual di bawah menjelaskan agihan tajuk untuk interaksi bersemuka dan Pembelajaran sendiri berasaskan modul seperti yang diperuntukkan di dalam Proforma.

Unit	Tajuk	Kandungan	*Jam Interaksi		
			Bersemuka	Modul	Proforma
1	<b>Pengenalan</b>	1.1 Definisi 1.2 Konsep / teori 1.3 Etika	2		2
2	<b>Pengurusan Persatuan</b>	2.1 Penubuhan persatuan 2.2 Perlembagaan 2.3 Garis panduan 2.4 Kewangan 2.5 Protokol 2.6 Surat menyurat 2.7 Sistem fail 2.8 Pengurusan mesyuarat 2.9 Peranan dan tanggungjawab AJK persatuan	4	4	8
3	<b>Identiti Persatuan</b>	3.1 Mereka cipta identiti persatuan • logo, moto dan lagu persatuan	2		2
4	<b>Pelaksanaan Aktiviti / Projek</b>	4.1 Perancangan dan pengendalian • Kertas kerja • Surat menyurat • Penubuhan AJK pengelola • Anggaran perbelanjaan • Aturcara pentadbiran • Buku program  4.2 Pelaksanaan aktiviti / Projek ( <i>cadangan: Persatuan Bahasa, Persatuan Seni Budaya, Persatuan Berasaskan Mata Pelajaran Sekolah</i> ) • Persembahan (pameran, pementasan, pertandingan)	8	8	16

5	<b>Refleksi / Penilaian</b>	5.1 Kenalpasti kelemahan dan kekuatan projek 5.2 Cadangan penambahbaikan 5.3 Penulisan laporan	2	2
<b>**Jumlah agihan jam interaksi bersemuka/modul</b>			<b>18</b>	<b>12</b>
<b>Jumlah Keseluruhan</b>			<b>30</b>	

*\*Agihan tajuk dan jam interaksi bersemuka adalah tertakluk kepada pengurusan pensyarah IPGK masing-masing.*

*\*\* Rujuk Kerangka Pengisian Kursus Mengikut Semester, Program Diploma Perguruan Lepas Ijazah Mod Kursus Dalam Cuti(DPLI-KDC)*